

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра международных отношений и внешней политики



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

У крупненная группа направлений
подготовки
Программа высшего образования
Направление подготовки

41.00.00 Политические науки и
регионоведение
Программа бакалавриата
41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки

Международные отношения

Квалификация
Форма обучения

Бакалавр
Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» для обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изм. и доп.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры международных отношений и
внешней политики, канд. ист. наук



Т.В. Стаценко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и
внешней политики.

Протокол от 26.03.2024 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.И. Минаев

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета



А.И. Минаев

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия исторического факультета

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

д-р ист. наук, проф.

26.03.2024 г.



А.И. Минаев

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра международных отношений и внешней политики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«__» _____ 2024 г.
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00 Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Профиль подготовки	Международные отношения
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» для обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изм. и доп.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры международных отношений и
внешней политики,
канд. ист. наук

Т.В. Стаценко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и
внешней политики.

Протокол от 26.03.2024 г. № 10

Заведующий кафедрой

А.И. Минаев

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета

А.И. Минаев

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия исторического факультета

Протокол от 27.03.2024 г. № 7.

Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

д-р ист. наук, проф.

26.03.2024 г.

А.И. Минаев

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Безопасность жизнедеятельности, Информационно-аналитическая деятельность в международных отношениях, Всемирная история, История России.

дисциплины программы бакалавриата: Теория и история конфликтов, Информационные войны в современном мире, Внешняя политика стран Центральной и Восточной Европы.

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

дисциплины программы бакалавриата: Международное публичное и частное право, Международные организации, Мировая политика, курсовые работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.3.1 Информационно-коммуникационные технологии
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	17	17	-	38	72	Зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование углубленных знаний в области современных информационных и коммуникационных технологий, информационной культуры, ориентация на творческое и профессиональное использование современных достижений компьютерных технологий в обучении, будущей профессиональной деятельности, в процессе самообразования и повышения квалификации.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-3. Способен работать с материалами средств массовой информации

4.2 Индикаторы компетенций

ПК-3. И-1. Составляет обзоры прессы по заданным международным темам, находит, собирает и первично обобщает фактический материал, делая обоснованные выводы

ПК-3. И-3. Владеет навыками публичных выступлений, как перед отечественной, так и зарубежной аудиторией

4.3 Результаты обучения

ПК-3.1.1. Знает основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа

ПК-3.3.1. Умеет самостоятельно использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления научно-исследовательской работы

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Информационно-коммуникационные технологии как фактор международных отношений	1. Понятие информации и информационной технологии. 2. Информационное общество и информационная культура. 3. Становление информационного общества. 4. Информационно-коммуникационные технологии в политике. 5. Информационные технологии в международных отношениях.
2. История информационных войн.	1. Основные подходы к информационно-психологическому воздействию народов древних стран. 2. Информационные войны эпохи Средневековья. Орден Иезуитов: тактика и стратегия информационно-психологического воздействия. 3. Изменение системы пропаганды после появления газет. 1812 г: пропаганда Наполеона и противостояние ей. Влияние прессы на реформирование армии в России. 4. Организация освещения в печати Русско-турецкой войны 1877-1878 годов. 5. Военные корреспонденты во время Русско-японской войны 1904-1905 годов. 6. Средства информации в Первой мировой войне: механизм контроля и управления (1914-1918). 7. Пропаганда советской власти (1917-1922 гг.) 8. Особый фронт Второй мировой войны (1939-1945): аппарат и методы пропаганды фашистской Германии и Советского Союза. Роль СМИ в военных конфликтах (1950-2000). 9. Особенности информационного обеспечения советских и российских войск в локальных и вооруженных конфликтах второй половины XX в.
3. Управление информационным воздействием в современных военных конфликтах. Противостояние	1. Руководство информационно-психологическим обеспечением конфликтов в США. 2. Войска психологических операций: основные задачи, планирование и оценка эффективности.

информационной войне на примере ДНР.	3. Уровни информационно-психологических операций и особенности их проведения. 4. Информационные службы вооруженных сил. 5. Военная цензура США в вооруженных конфликтах второй половины XX века. 6. Организация информационно-психологических действий в странах развитой демократии. 7. Современные методы информационного воздействия в военных конфликтах. Роль пропаганды в формировании общественного мнения в современном мире. Противостояние информационной войне на примере ДНР.
4. Информационные системы: основные понятия и порядок функционирования.	1. Основные процессы преобразования информации. 2. Информационная деятельность как атрибут основной деятельности. 4.3. Основные понятия информатики. Информационный обмен. Система информационного обмена. Сети информационного обмена. 3. Автоматизация работы с документами: сканирование, распознавание и обработка текстовых документов. 4. Определение информационной системы (ИС). Задачи и функции ИС. Состав и структура информационных систем, основные элементы, порядок функционирования. 5. Классификация информационных систем, документальные и фактографические системы.
5. Документальные информационно-поисковые системы.	1. Документальные системы: информационно-поисковый язык, система индексирования, технология обработки данных. 2. Поисковый аппарат, критерии оценки документальных систем. 3. Программные средства реализации документальных ИС. 4. Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей. Вход в сеть. Сетевые ресурсы и их использование. 5. Гипертекстовые и мультимедийные технологии. Поиск информации в Интернет. Электронная почта. Работа с почтовой программой.
6. Рынок информационных систем.	1. Современные подходы к построению систем управления предприятием. 2. Критерии выбора стратегии информатизации предприятия. 3. Управление процессом внедрения и эксплуатации интегрированных информационных систем. 4. Российский рынок информационных систем. Перспективы развития.
7. Политические технологии в современном обществе.	1. О термине «политические технологии». Технология реализации функций политической системы. Технологии политического управления. Технологии подготовки, принятия и реализации политических решений. 2. Выборы как технология обновления политической системы. Об эффективности избирательных

	технологий. Технологии связи с общественностью (региональный аспект). О технологиях лоббистской деятельности. 3. Информационные технологии в политике.
8. Политические коммуникации.	1. Коммуникация: понятие и виды. 2. Основные подходы к исследованию массовой коммуникации. 3. Прикладные аспекты политической коммуникации. 4. Современная политика в Интернете.
9. Public relations и избирательный PR	1. Формирование штаба. 2. Формирование стратегии избирательной кампании. 3. Тактика избирательной кампании. Подготовка кампании. Оргмассовая работа. 4. Черный PR.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Информационно-коммуникационные технологии как фактор международных отношений	1	1		5	7
2. История информационных войн.	2	2		5	9
3. Управление информационным воздействием в современных военных конфликтах. Противостояние информационной войне на примере ДНР.	2	2		4	8
4. Информационные системы: основные понятия и порядок функционирования.	2	2		4	8
5. Документальные информационно-поисковые системы.	2	2		4	8
6. Рынок информационных систем.	2	2		4	8
7. Политические технологии в современном обществе.	2	2		4	8
8. Политические коммуникации.	2	2		4	8
9. Public relations и избирательный PR	2	2		4	8
ИТОГО ЗА КУРС	17	17		38	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Понятие информации и информационной технологии.
2. Информационное общество и информационная культура.
3. Становление информационного общества.
4. Информационно-коммуникационные технологии в политике.
5. Информационные технологии в международных отношениях.
6. Основные подходы к информационно-психологическому воздействию народов древних стран.

7. Информационные войны эпохи Средневековья.
8. Орден Иезуитов: тактика и стратегия информационно-психологического воздействия.
9. Изменение системы пропаганды после появления газет.
10. 1812 г: пропаганда Наполеона и противостояние ей.
11. Влияние прессы на реформирование армии в России.
12. Организация освещения в печати Русско-турецкой войны 1877-1878 годов.
13. Военные корреспонденты во время Русско-японской войны 1904-1905 годов.
14. Средства информации в Первой мировой войне: механизм контроля и управления (1914-1918).
15. Пропаганда советской власти (1917-1922 гг.)
16. Особый фронт Второй мировой войны (1939-1945): аппарат и методы пропаганды фашистской Германии и Советского Союза.
17. Роль СМИ в военных конфликтах (1950-2000).
18. Особенности информационного обеспечения советских и российских войск в локальных и вооруженных конфликтах второй половины XX в.
19. Руководство информационно-психологическим обеспечением конфликтов в США.
20. Войска психологических операций: основные задачи, планирование и оценка эффективности.
21. Уровни информационно-психологических операций и особенности их проведения.
22. Информационные службы вооруженных сил.
23. Военная цензура США в вооруженных конфликтах второй половины XX века.
24. Организация информационно-психологических действий в странах развитой демократии.
25. Современные методы информационного воздействия в военных конфликтах.
26. Роль пропаганды в формировании общественного мнения в современном мире.
27. Основные процессы преобразования информации.
28. Информационная деятельность как атрибут основной деятельности.
29. Основные понятия информатики.
30. Информационный обмен. Система информационного обмена. Сети информационного обмена.
31. Автоматизация работы с документами: сканирование, распознавание и обработка текстовых документов.
32. Определение информационной системы (ИС). Задачи и функции ИС.
33. Состав и структура информационных систем, основные элементы, порядок функционирования.
34. Документальные системы: информационно-поисковый язык, система индексирования, технология обработки данных.
35. Поисковый аппарат, критерии оценки документальных систем.
36. Программные средства реализации документальных ИС.
37. Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей. Вход в сеть. Сетевые ресурсы и их использование.
38. Гипертекстовые и мультимедийные технологии.
39. Поиск информации в Интернет.
40. Электронная почта. Работа с почтовой программой.
41. Классификация информационных систем, документальные и фактографические системы.
42. Современные подходы к построению систем управления предприятием.
43. Критерии выбора стратегии информатизации предприятия.
44. Управление процессом внедрения и эксплуатации интегрированных информационных систем.
45. Российский рынок информационных систем.

46. Технология реализации функций политической системы.
47. Технологии политического управления.
48. Технологии подготовки, принятия и реализации политических решений.
49. Выборы как технология обновления политической системы.
50. Факторы эффективности избирательных технологий. Технологии связи с общественностью (региональный аспект).
51. Технологии лоббистской деятельности.
52. Информационные технологии в политике.
53. Коммуникация: понятие и виды.
54. Основные подходы к исследованию массовой коммуникации.
55. Прикладные аспекты политической коммуникации.
56. Современная политика в Интернете.
57. Формирование штаба и стратегии избирательной кампании.
58. Тактика избирательной кампании.
59. Подготовка кампании. Оргмассовая работа.
60. Черный PR.

7.2 Темы докладов (рефератов)

1. Понятие информации и информационной технологии.
2. Информационное общество и информационная культура.
3. Становление информационного общества.
4. Информационно-коммуникационные технологии в политике.
5. Информационные технологии в международных отношениях.
6. Влияние прессы на реформирование армии в России.
7. Организация освещения в печати Русско-турецкой войны 1877-1878 годов.
8. Военные корреспонденты во время Русско-японской войны 1904-1905 годов.
9. Средства информации в Первой мировой войне: механизм контроля и управления (1914-1918).
10. Пропаганда советской власти (1917-1922 гг.)
11. Особый фронт Второй мировой войны (1939-1945): аппарат и методы пропаганды фашистской Германии и Советского Союза.
12. Роль СМИ в военных конфликтах (1950-2000).
13. Особенности информационного обеспечения советских и российских войск в локальных и вооруженных конфликтах второй половины XX в.
14. Руководство информационно-психологическим обеспечением конфликтов в США.
15. Войска психологических операций: основные задачи, планирование и оценка эффективности.
16. Уровни информационно-психологических операций и особенности их проведения.
17. Информационные службы вооруженных сил.
18. Военная цензура США в вооруженных конфликтах второй половины XX века.
19. Организация информационно-психологических действий в странах развитой демократии.
20. Современные методы информационного воздействия в военных конфликтах.
21. Роль пропаганды в формировании общественного мнения в современном мире.
22. Основные процессы преобразования информации.
23. Информационная деятельность как атрибут основной деятельности.
24. Основные понятия информатики.
25. Информационный обмен. Система информационного обмена. Сети информационного обмена.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1 Семестр 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа + контроль	30
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры международных отношений и внешней политики (ауд. 25 и 52).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1 Основная литература

1. Богданова С.В. Информационные технологии: учеб. пособие/ С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. Ставрополь: Сервисшкола, 2014. 211 с. – Текст: электронный.
2. Советов. Б.Я. Информационные технологии: теоретические основы : учебное пособие / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. — М: Юрайт, 2016. -448с. – Текст: электронный.
3. Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы: учеб. пособие. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. -352 с. – Текст: электронный

11.2 Дополнительная литература

1. Гвоздева В.А. Базовые и прикладные информационные технологии: учеб. М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – Текст: электронный.
2. Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. для вузов / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. М.: ФОРУМ; Инфра-М, 2013. – Текст: электронный.
3. Смирнова С.Г. Информационные технологии: учеб.-метод. пособие: в 3 ч. Ч. 1. Информационные технологии обработки текстовой информации. Кострома: КГТУ, 2015. 16 с 416 с 384 с. – Текст: электронный.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).